ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СМСИ»
______Е.Н.Гисцева
Приказ № 01- О 12 августа 2025г.

Рабочая программа практики

Б2.О.04(П) Практика диагностического профиля

Специальность 31.05.01 Лечебное дело квалификация: врач-лечебник Форма обучения: очная **Срок обучения:** 6 лет

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н
 - 3) Общая характеристика образовательной программы.
 - 4) Учебный план образовательной программы.
 - 5) Устав и локальные акты Института.

1. Обшие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика диагностического профиля является:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов и решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике в соответствии с ФГОС ВО 3++, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- составление плана лабораторных обследований пациента;
- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента;
- анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретация данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика диагностического профиля проводится в 6 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Нормальная физиология, Фармакология, Эндокринология, Эпидемиология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия,

Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Поликлиническая терапия, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Абмулаторная хирургия, Абмулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и	Наименование	Планируемые результаты практики
наименование	индикатора	
компетенции	достижения	
выпускника	компетенции	
Профессиональ	ные компетенции	
ПК-2 Способен к	ИПК-2.1. Умеет	Знать:
участию в	распознавать	- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения
оказании медицинской помощи в	состояния, возникающих при внезапных острых	здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных
экстренной форме	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	систем организма человека при патологических процессах; - методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Уметь: - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Владеть: - анализировать полученные результаты обследования пациента; - при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость практики, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2

Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	214	214
Вид промежуточной аттестации		
обучающегося (зачет с оценкой)		

Процесс организации практики диагностического профиля направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врачтерапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293):

Трудовая функция A/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3 Содержание практики диагностического профиля

Разделы (этапы, объекты	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовая функция и	Форм ы аттест
виды и виды профессион альной деятельнос ти студента во время прохождени я практики)	Знать	Уметь	Владеть	и трудовые действия по профессио нальному стандарту	ации сформ ирова нност и
Принципы	Клиническую	Использовать	Навыками	Трудовая	Решен
клиническо	лабораторную	клинические	назначения	функция	ие
й	диагностику: задачи,	лабораторные	клинических	A/02.7	ситуац
лабораторно	методы,дисциплины.	тесты с учетом	лабораторны	Проведени	ионны
й	Этапы клинико-	диагностическ	х тестов с	e	X
диагностики	диагностического	их	учетом их	обследова	задач.
	исследования.	характеристик:	диагностичес	кин	Анали
	Значение	диагностическ	ких	пациента с	3
	преаналитического	ой	характеристи	целью	истори
	этапа в лабораторных	чувствительно	к	установле	И
	технологиях. Понятие	сти и		ния	болезн
	об аналитических и	специфичност		диагноза	И

		_	T	1	•
	диагностических	И		Трудовые	
	характеристиках	прогностическ		действия:	
	лабораторных тестов.	ой ценности		Направлен	
	Расчет	положительно		ие	
	диагностической	го и		пациента	
	чувствительности,	отрицательног		на	
	специфичности,	о результата		лаборатор	
	прогностического	теста		ное	
	значения			обследова	
	положительного и			ние при	
	отрицательного			наличии	
	результата		TT	медицинск	D
Основные	Организацию работы	Оценить	Навыками	ИХ	Решен
лабораторн	КДЛ.	результаты	назначения	показаний	ие
ые	Технологические	лабораторного	лабораторног	В	ситуац
технологии	возможности	исследования с	0	соответств	ионны
	лабораторий при	учетом	обследования	ии с	X
	проведении	влияние	сучетом	действую	задач.
	микроскопических,	технологии	современных	ЩИМИ	Анали
	биохимических,	проведения	технологичес	порядками	3
	иммунологических,	исследований	КИХ	оказания	истори
	гемостазиологически	на	возможносте	медицинск ой	И
	х, молекулярно-	диагностическ	йлаборатории		болезн
	биологических	ие		помощи,	И
	исследований.	характеристик		клиническ	
	Влияние технологии	и тестов		ими	
	проведения исследований на			рекоменда циями	
				(протокола	
	диагностические			МИ	
	характеристики тестов			лечения)	
Лабораторна	Лабораторную	Оценить	Навыками	по	Решен
Я	диагностика	результаты		вопросам	
диагностика	гемобластозов,	обследования	плана	оказания	ие ситуац
болезней	анемий. Клинико-	пациента;	обследования	медицинск	ионны
внутренних	диагностическое	проявить	с учетом	ой помощи	X
органов	значение	комплексный	необходимос	с учетом	задач.
Органов	лабораторных тестов	подход к	ти	стандартов	Анали
	при болезнях	назначению	подготовки	медицинск	3
	желудочно-	лабораторных	пациента и	ойпомощи	истори
	кишечного тракта,	исследований	особенностей		и
	почек, легких,	с учетом	взятия		болезн
	Принципы	технологическ	биоматериала		И
	клинических	их	для		
	микробиологических	возможностей	лабораторны		
	исследований -	ИХ	Х		
	технологические	выполнения.	исследований		
	решения и роль				
	преаналитического				
	этапа				
Лабораторна	Лабораторную	Оценить	Навыками	1	Решен
Я	диагностику	результаты	составления		ие
диагностика	сахарного диабета,	обследования	плана		ситуац
	Tanapiror o Anabera,	- с сподования	111111111111111111111111111111111111111	j .	отт у ац

эндокринны	гипо- и гипертиреоза	пациента;	обследования	ионны
Х	типо и типертиреоза	проявить	с учетом	X
заболеваний		комплексный	необходимос	задач.
заоблевании		подход к	ти подготовки	Анали
		назначению	пациента и	3
			особенностей	
		лабораторных исследований		истори
		1 1	ВЗЯТИЯ	и болезн
		с учетом	биоматериала	
		технологическ	для	И
		ИХ	лабораторны	
		возможностей	X	
		ИХ	исследований	
) <i>(</i>		выполнения.	***	D
Микробиоло	Современные	Оценить	Навыками	Решен
гические	технологии	результаты	составления	ие
исследовани	клинических	обследования	плана	ситуац
я:	микробиологических	пациента;	обследования	ионны
технологиче	исследований.	проявить	с учетом	X
ские	Техники взятия	комплексный	необходимос	задач.
решения и	материала для	подход к	ти подготовки	Анали
роль	микробиологических	назначению	пациента и	3
преаналитич	исследований	лабораторных	особенностей	истори
еского этапа		исследований	взятия	И
		сучетом	биоматериала	болезн
		технологическ	для	И
		ИХ	лабораторны	
		возможностей	X	
		ИХ	исследований	
		выполнения.		
Лабораторна	Экспресс-	Оценить	Навыками	Решен
Я	диагностику.	результаты	составления	ие
диагностика	Прикроватную	обследования	плана	ситуац
неотложных	диагностика.	пациента;	обследования	ионны
состояний	Показатели КЩС и	проявить	с учетом	X
	водно-	комплексный	необходимос	задач.
	электролитного	подход	ти подготовки	Анали
	обмена	назначению	пациента и	3
		лабораторных	особенностей	истори
		исследований	взятия	И
		сучетом	биоматериала	болезн
		технологическ	для	И
		их	лабораторны	
		возможностей	X	
		их	исследований	
		выполнения.		
<u> </u>		•	•	

4 Примерная тематика самостоятельных, учебно-

- исследовательских работ (УИРС)

 1. Проблема установления и интерпретации пределов референтных интервалов лабораторных тестов в клинической практике
- Два метода для одного параметра (аналита) в одной клинике: как гармонизировать результаты

- 3. Влияние аналитических свойств метода на диагностические характеристики теста
- 4. Интерференция в иммунохимии проблема взаимодействия лаборатории и лечащего врача
- 5. Тромбоцитопения место автоматизированного анализа и микроскопии
- 6. Наследственная тромбофилия как клиническая проблема. Есть ли необходимость в скрининге?
- 7. Как интерпретировать результаты исследования мочи, полученные с помощью автоматизированных мочевых станций.

5 Формы отчётности по практике диагностического профиля

При прохождении практики диагностического профиля аттестация обучающихся в соответствии с учебным планом проходит в форме зачета с оценкой. Студентам необходимо пройти все разделы программы практики, полностью освоить программу практики и выполнить УИРС. При проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) студент защищает отчет и докладывает результаты УИРС в виде презентации.

6 Учебно-методическое, информационное и материальнотехническое обеспечение практики

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 736 с.	по личному логину и
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 176 с.	паролю в электронной библиотеке:
3.	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В. В., Бабанов С. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 160 с.	ЭБС Консультант студента
4.	Клиническая лабораторная диагностика / Кишкун А. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 976 с.	
5.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие / Кукес В. Г., Маринин В. Ф. и др Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 720 с.	

Дополнительная литература:

Литература	Режим
	доступа к
	электронному
	pecypcy

6.	Ющук, Н. Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 464 с.	по личному логину и паролю в электронной
7.	Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 232 с.	библиотеке: ЭБС Консультант
8.	Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 140 с.	студента

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
- 2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
 - 3. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru
 - 4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
- 5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://www.femb.ru
- 6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках http://med-lib.ru
- 7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования http://window.edu.ru
- 8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники http://www.booksmed.com
 - 9. Публикации BO3 на русском языке https://www.who.int
- 10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей интернистов и смежных специалистов https://digital-doc.ru
 - 11. Русский медицинский журнал (РМЖ) https://www.rmj.ru

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

- 1. Автоматизированная образовательная среда института.
- 2. Операционная система Ubuntu LTS
- 3.Офисный пакет «LibreOffice»
- 4 Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

8. Особенности реализации производственной практики, Практики диагностического профиля

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт» Индивидуальное задание в период прохождения практики Производственная практика, практика диагностического профиля

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) ФИО_группа_

Манипуляция/действия		Количество
участие в заборе крови с использ	Ежедневно	
вакуумные системы);		
	ством современных облучателей-	Ежедневно
рециркуляторов.		
	ванием многофункциональных кроватей	1-5
различных моделей для лежачих		
обработка инструментов с пом		1-10
контейнеров, предназначенных д	1 1	
сбор, обработка, анализ медин	цинских данных с помощью	1-10
компьютерных технологий;		
	ступающего пациента, сбор жалоб,	Ежедневно
	обследование пациентов различных	
	рачом (аускультация, пальпация,	
перкуссия, исследование прямої		Ементе
проведение исследований, в том	* *	Ежедневно
	езультаты (регистрация, расшифровка, рокардиографических данных; измерение	
* *	ферических артериях; пульсометрия;	
	ферических артериях, пульсометрия, п; исследование уровня глюкозы в крови;	
Направление пациента на	общий анализ крови	На протяжении
лабораторное обследование при		практики при
наличии медицинских	биохимический анализ крови	наличии медицинских показаний в соответствии с
показаний в соответствии с	анализ мокроты	
действующими порядками	анализ мочи (различные виды)	
оказания медицинской помощи		
	кожные пробы	действующими
	выделения из молочных желез	порядками
	материалы, полученные при пункции	оказания
	соскобы и отпечатки с эрозий, язв,	медицинской
	ран, удаленных тканей	помощи
	цитогенетическое обследование	
	гистологическое исследование	1
	ПЦР	-
	,	
	ИФ	
	аспирация костного мозга	
	люмбальная пункция	
Определять очередность объема	, содержания и последовательности	На протяжении
диагностических мероприятий;	, A-P. Main II II on of Obat willing in	практики при
The state of the s		наличии
		медицинских
		показаний в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Направление пациента на	ангиография	На протяжении
инструментальное обследование при наличии	рентгенография	практики при — наличии
медицинских показаний в соответствии с действующими	флебография	медицинских
	внутривенная урография	показаний в
порядка миоказания медицинской помощи	бронхоскопия	соответствии с действующими
медицинской помощи	колоноскопия	порядками
	компьютерная томография (КТ)	оказания
	лапароскопия	— медицинской помощи
	офтальмоскопия прямая	ПОМОЩИ
	позитронно-эмиссионная томография(ПЭТ)	
	магнитно-резонансная томография (MPT)	
	маммография	
	медиастиноскопия	
	миелография	
	нагрузочный ЭКГ-тест	
	рентгенологическое исследование с барием	
	рентгеноскопия	
	ретроградная урография	
	спирометрия	
	тимпанометрия	
	торакоскопия	
	ультразвуковое исследование (УЗИ)	
	хромосомный анализ	
	чрескожная чреспеченочная холангиография	
	эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)	
	электрокардиография (ЭКГ)	
	электромиография	
	электроэнцефалография (ЭЭГ)	
	ндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) эхокардиография (ЭхоКГ)	

Руководитель практики от ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт»_

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт» Производственная практика, практика диагностического профиля

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО_группа_

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляция/действия		Количество	Выполнено
участие в заборе крови с ис		Ежедневно	
технологий (вакуумные систе			
обеззараживание воздуха пос	Ежедневно		
рециркуляторов.			
	изованием многофункциональных «	1-5	
кроватей различных моделей			
	мощью специальных емкостей и	1-10	
контейнеров, предназначения			
	ицинских данных с помощью	1-10	
компьютерных технологий;		7	
	поступающего пациента, сбор жалоб,	Ежедневно	
	ное обследование пациентов различных		
	с врачом (аускультация, пальпация,		
перкуссия, исследование пряв	,	F	
•	ом числе инструментальных и	Ежедневно	
интерпретировать полученны	ерпретация электрокардиографических		
	ерпретация электрокардиографических вного давления на периферических		
	вного давления на периферических вмотахометрия, спирометрия;		
исследование уровня глюкозі			
Направление пациента на	общий анализ крови	На	
лабораторное обследование	биохимический анализ крови	протяжении	
при наличии медицинских	оиохимический анализ крови	практики при	
показаний в соответствии с	анализ мокроты	наличии	
действующими порядками	анализ мочи (различные виды)	медицинских	
оказания медицинской	кожные пробы	показаний в соответствии с	
помощи	выделения из молочных желез	действующим	
	материалы, полученные при пункции	и порядками	
	соскобы и отпечатки с эрозий, язв,	оказания	
	ран, удаленных тканей	медицинской	
	цитогенетическое обследование	помощи	
	гистологическое исследование	1	
	ПЦР	1	
	ИФ	1	
	аспирация костного мозга	1	
	люмбальная пункция	1	
	ема, содержания и последовательности	На	
диагностических мероприяти	й;	протяжении	

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		практики при
		наличии
		медицинских
		оказаний в
		соответствии с
		действующим
		и порядками оказания
		медицинской
		помощи
Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	ангиография	На
	рентгенография	протяжении
	флебография	практики при наличии
	внутривенная урография	медицинских
	бронхоскопия	показаний в
оказания медицинской	колоноскопия	соответствии
помощи	компьютерная томография (КТ)	с действующим
	лапароскопия	и порядками
	офтальмоскопия прямая	оказания
		медицинской
	позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)	помощи
	магнитно-резонансная томография (MPT)	
	маммография	
	медиастиноскопия	
	миелография	
	нагрузочный ЭКГ-тест	
	рентгенологическое исследованиес	
	барием	
	рентгеноскопия	
	ретроградная урография	
	спирометрия	
	тимпанометрия	
	торакоскопия	
	ультразвуковое исследование (УЗИ)	
	хромосомный анализ	
	чрескожная чреспеченочная	
	холангиография	
	эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)	
	электрокардиография (ЭКГ)	
	электромиография	
	электроэнцефалография (ЭЭГ)	
	ндоскопическая ретроградная	
	холангиопанкреатография (ЭРХПГ)	
	эхокардиография (ЭхоКГ)	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт» (подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«**Неудовлетворительно**» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Производственная практика, практика диагностического профиля

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося_группа_курс_

(фамилия, имя, отчество)

c / / 20 no / / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- -формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о
				выполнени
				И
Организацио нный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
« <u></u> » 20	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового			выполнено
	распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			
Клинический	Содержание этапа			
этап С «»	Манипуляция/действия	Запланиро	Количеств	Описательн
20 По « » 2 <u>0</u>		ванное	o	ая часть
		количеств	выполнен	дневника
		О	ных действий	

Руководитель практики от профильной организации

ОТЗЫВ

Обучающийся (Ф.И.О.)

(название базы) Руководитель практики (Ф.И.О., должность) Название практики

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время похождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации $\ll > 20$ г

МΠ